**Положение**

**о внутришкольном учете обучающихся в МОУ Онон-Борзинский ООШ**

1. **Общие положения.**

 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в целях организации системы индивидуальных профилактических мероприятий в МОУ ООШ (далее- Учреждения) в отношении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, направленной

- на предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;

- на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению правонарушений и преступлений, обучающихся;

- на оказание социально – педагогической помощи и поддержки, и психологического сопровождения обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении*.*

1.2 Настоящее положение направлено на оказание своевременной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным [законодательством](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_153224/), подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, а так же профилактики отклоняющегося поведения и проведению мероприятий в защиту прав детства.

**2. Основания постановки и снятия с внутришкольного учетаобучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.**

2.1. Постановка обучающихся и семей на внутришкольный учет носит профилактический характер. Основания для постановки на внутришкольный учет исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

2.1.1. **Для обучающихся это**:

- непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 20 дней за четверть);

- не освоение образовательной программы учебного года и наличие академической задолженности по одному и более предметам или условный перевод в следующий класс и не ликвидация академической задолженности в положенный срок в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении;

- бродяжничество или попрошайничество;

- установленные факты подвержения детей насилию;

-причисление себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;

- систематическое курение на территории школы;

- совершение правонарушения (в т.ч. неоднократное нарушение устава Учреждения и Правил поведения, обучающегося), повлекшего за собой меры административного взыскания;

- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел (учет в отделении профилактики правонарушений несовершеннолетних ОДН и районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав).

2.1.2.Постановка обучающихся на внутришкольный учет осуществляется по основаниям, указанным в Федеральном Законе или по совместному представлению заместителя директора по воспитательной работе и классного руководителя с учетом решения Совета профилактики Учреждения.

2.1.3.В представлении должны быть указаны объективные причины постановки обучающегося на внутришкольный учет, содержание работы проведенной классным руководителем.

2.1.4.На каждого обучающегося, поставленного на внутришкольный учет, заместителем директора по воспитательной работе, классным руководителем:

- составляется социально-педагогическая характеристика на учащегося;

- оформляется информационная карточка несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении**;**

- оформляется учетная карта несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении**;**

- совместно со специалистами и педагогами Учреждения и с участием специалистов органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних составляется индивидуальная программа педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающегося, находящегося в социально опасном положении, которая утверждается директором Учреждения.

2.2. **Для семей это**:

- дети, находящиеся в социально опасном положении и состоящие на учете в Учреждении, а также семьи, состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- не исполнение обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;

- не исполнение прав и обязанностей родителей или иных законных представителей по защите прав и интересов ребенка;

- злоупотребление наркотиками и спиртными напитками;

- отрицательное влияние на поведение несовершеннолетних, вовлечение их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространения и употребления наркотиков, спиртных напитков т.д.);

- жестокое обращение в отношении своих детей и различные формы насилия;

- создание обстановки, которая негативно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;

- ограничение в родительских правах;

- осужденные родители, имеющие условную меру наказания.

2.2.1. Семьи с тяжелым материальным положением, но с благополучным психологическим климатом внутри семьи, ставятся на внутришкольный учет только для оказания социальной поддержки и не требуют ведения в отношении себя карт индивидуальной профилактической работы.

2.2.2. Постановка семьи на внутришкольный учет осуществляется по решению Совета профилактики Учреждения с учетом информации, поступившей из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, или совместного представления заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя**.**

2.2.3. В представлении должны быть указаны объективные причины постановки семьи на внутришкольный учет.

2.3.Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей проводится путем разработки и реализации индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

2.4. Снятие с внутришкольного учета обучающихся или семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется по решению Совета профилактики Учреждения на основании совместного представления заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога и классного руководителя, а также с учетом соответствующей информации из органов или учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося или семьи, сохраняющихся длительное время (минимум 2 месяца), а также:

- обучающиеся, окончившие образовательное учреждение;

- обучающиеся, сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение;

- обучающиеся, направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение, а также по другим объективным причинам;

- семьи обучающихся, окончивших Учреждение;

- семьи обучающихся, сменившиех место жительства или перешедших в другое образовательное учреждение;

- семьи обучающихся, направленных в специальное учебно-воспитательное учреждение;

- семьи, в которых несовершеннолетние достигли 18-летнего возраста;

- семьи, восстановленные в родительских правах;

- семьи, создавшие обстановку, которая позитивно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие, а также по другим объективным причинам.

**3. Ответственность и контроль за ведением внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.**

3.1.Ответственность за организацию ведения внутришкольного учета, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора на заместителя директора по воспитательной работе.